

Compétences	Exercices	Points
Calculer : effectuer des calculs avec les nombres décimaux en respectant les priorités opératoires.	1	
Représenter : construire une figure.	2	
Raisonner : démontrer un résultat en géométrie en utilisant des propriétés.	2	
Communiquer : expliquer à l'écrit sa démarche, son raisonnement.	2	

Exercice 1 : Recopier et compléter les cases avec certains des nombres 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9 (éventuellement répétés), de sorte que toutes les égalités soient vraies.

	+	8	:		=	7
×		-		+		-
4	-		×		=	1
:		×		-		×
	×	2	:		=	
=		=		=		=
	×	2	-		=	5

Exercice 2 : Soit ABC un triangle isocèle en A tel que $BC = 3$ cm et $BA = 4$ cm.

1. Construire le triangle ABC .
2. Construire le symétrique de ABC par rapport à A (D est le symétrique de B et E celui de C).
3. Construire le milieu I de $[BC]$ et J celui de $[DE]$.
4. Démontrer que les trois points J , A et I sont alignés.

Compétences	Exercices	Points
Calculer : effectuer des calculs avec les nombres décimaux en respectant les priorités opératoires.	1	
Représenter : construire une figure.	2	
Raisonner : démontrer un résultat en géométrie en utilisant des propriétés.	2	
Communiquer : expliquer à l'écrit sa démarche, son raisonnement.	2	

Exercice 1 : Recopier et compléter les cases avec certains des nombres 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9 (éventuellement répétés), de sorte que toutes les égalités soient vraies.

	+	8	:		=	7
×		-		+		-
4	-		×		=	1
:		×		-		×
	×	2	:		=	
=		=		=		=
	×	2	-		=	5

Exercice 2 : Soit ABC un triangle isocèle en A tel que $BC = 3$ cm et $BA = 4$ cm.

1. Construire le triangle ABC .
2. Construire le symétrique de ABC par rapport à A (D est le symétrique de B et E celui de C).
3. Construire le milieu I de $[BC]$ et J celui de $[DE]$.
4. Démontrer que les trois points J , A et I sont alignés.