

Compétences	Exercices	Points
Chercher : - s'engager dans une démarche; - tester et essayer plusieurs nombres.	3	
Modéliser : reconnaître et résoudre un problème de proportionnalité.	1	
Représenter : construire une figure.	2	
Raisonner : utiliser un raisonnement logique pour parvenir à une conclusion.	2	
Calculer : calculer avec des nombres rationnels.	1	
Communiquer : expliquer à l'écrit sa démarche, son raisonnement.	1, 2 et 3	

Exercice 1 : Voici deux extraits d'un jeu vidéo :



1. Le nombre de points est-il proportionnel au nombre de coupes? Expliquer.
2. Combien de coupes faut-il pour obtenir 4 000 points?
3. Louise a gagné 9 coupes. Combien de points a-t-elle obtenus?

Exercice 2 :

1. Tracer un rectangle $ABCD$ de centre O et placer un point M extérieur au rectangle.
2. Construire le symétrique N du point M par rapport au point O .
3. Prouver que les droites (BM) et (DN) sont parallèles.

Exercice 3 : Dans cet exercice, toute trace de recherche, même incomplète, sera prise en compte dans la notation.

J'ai choisi deux nombres entiers. Leur somme vaut 66 et leur produit vaut 1 008. Es-tu capable de retrouver ces deux nombres?

Compétences	Exercices	Points
Chercher : - s'engager dans une démarche; - tester et essayer plusieurs nombres.	3	
Modéliser : reconnaître et résoudre un problème de proportionnalité.	1	
Représenter : construire une figure.	2	
Raisonner : utiliser un raisonnement logique pour parvenir à une conclusion.	2	
Calculer : calculer avec des nombres rationnels.	1	
Communiquer : expliquer à l'écrit sa démarche, son raisonnement.	1, 2 et 3	

Exercice 1 : Voici deux extraits d'un jeu vidéo :



1. Le nombre de points est-il proportionnel au nombre de coupes? Expliquer.
2. Combien de coupes faut-il pour obtenir 4 000 points?
3. Louise a gagné 9 coupes. Combien de points a-t-elle obtenus?

Exercice 2 :

1. Tracer un rectangle $ABCD$ de centre O et placer un point M extérieur au rectangle.
2. Construire le symétrique N du point M par rapport au point O .
3. Prouver que les droites (BM) et (DN) sont parallèles.

Exercice 3 : Dans cet exercice, toute trace de recherche, même incomplète, sera prise en compte dans la notation.

J'ai choisi deux nombres entiers. Leur somme vaut 66 et leur produit vaut 1 008. Es-tu capable de retrouver ces deux nombres?