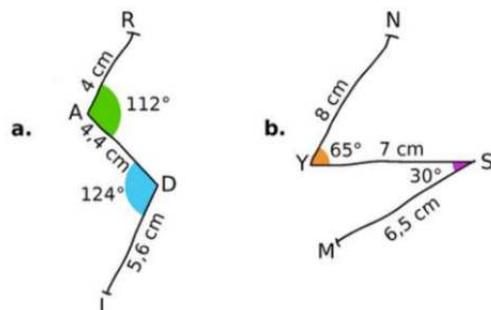


| Compétences   | Exercices | Points |
|---|-----------|--------|
| Représenter : construire une figure.  | 1         |        |
| Raisonner : résoudre des problèmes nécessitant la construction d'une démarche | 3         |        |
| Calculer : effectuer des calculs avec des nombres décimaux.                   | 2 et 3    |        |
| Communiquer : expliquer à l'écrit sa démarche, son raisonnement.              | 3         |        |

**Exercice 1 :** Construis ces figures en vraie grandeur en utilisant tes instruments de géométrie.



**Exercice 2 :** Recopier et compléter :

1.  $4,5 + \dots = 11,5$

2.  $\dots - 4 = 7$

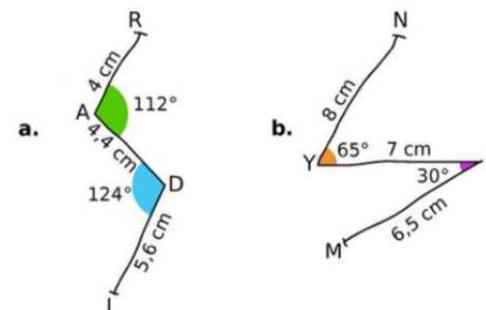
3.  $7,8 + \dots = 10$

4.  $\dots - 0,9 = 4,5$

**Exercice 3 :** Pour une de ses classes de 6<sup>ème</sup>, un professeur commande 28 équerres et 28 rapporteurs. Une équerre est facturée 1,15 € et un rapporteur 1,25 €. Les frais de port sont fixés à 3,50 €. Quel est le montant de la commande ?

| Compétences   | Exercices | Points |
|---|-----------|--------|
| Représenter : construire une figure.  | 1         |        |
| Raisonner : résoudre des problèmes nécessitant la construction d'une démarche | 3         |        |
| Calculer : effectuer des calculs avec des nombres décimaux.                   | 2 et 3    |        |
| Communiquer : expliquer à l'écrit sa démarche, son raisonnement.              | 3         |        |

**Exercice 1 :** Construis ces figures en vraie grandeur en utilisant tes instruments de géométrie.



**Exercice 2 :** Recopier et compléter :

1.  $4,5 + \dots = 11,5$

2.  $\dots - 4 = 7$

3.  $7,8 + \dots = 10$

4.  $\dots - 0,9 = 4,5$

**Exercice 3 :** Pour une de ses classes de 6<sup>ème</sup>, un professeur commande 28 équerres et 28 rapporteurs. Une équerre est facturée 1,15 € et un rapporteur 1,25 €. Les frais de port sont fixés à 3,50 €. Quel est le montant de la commande ?