

Correction du brevet blanc de Mathématiques n°2

Exercice 1:

1. Réponse C:  $\frac{17}{21}$

2. Réponse B:  $\frac{4}{9}$

3. Réponse B

4. Réponse A:  $3 \times 3 \times 13$

Exercice 2:

1. Le dénivelé est  $EC = 393 - 251 = 142 \text{ m}$ .

2. a) Les droites (BD) et (EC) sont **toutes deux perpendiculaires à la droite (AC)** donc elles sont parallèles.

b) (BD)//(EC), d'après le théorème de Thalès:

$$\frac{AD}{AE} = \frac{AB}{AC} = \frac{BD}{EC} \text{ donc } \frac{51,25}{AE} = \frac{11,25}{142}$$

$$\text{donc } AE = \frac{142 \times 51,25}{11,25} \approx 646,89 \text{ m}$$

On en déduit finalement  $DE = AE - AD = 646,89 - 51,25 = 595,64 \approx 596 \text{ m}$   
**Aurélie doit encore parcourir environ 596 m.**

3. On commence par calculer le temps mis par Aurélie pour parcourir 596 m.

Distance (m)	596	8000
Temps (min)	x	60

$$\text{Donc } x = \frac{60 \times 596}{8000} = 4,47 \text{ min} \approx 4 \text{ min}$$

On calcule l'heure d'arrivée d'Aurélie au sommet:

$$9 \text{ h } 55 + 4 \text{ min} = 9 \text{ h } 59 \text{ Aurélie arrivera au sommet à } 9 \text{ h } 59.$$

4. Il faut d'abord calculer la longueur horizontale parcourue AC:

Le triangle AEC est rectangle en C, d'après le théorème de Pythagore:

$$AE^2 = AC^2 + EC^2 \text{ donc } 647^2 = AC^2 + 142^2$$

$$\text{Donc } AC^2 = 398\,445$$

$$\text{Enfin } AC \approx 631 \text{ m}$$

On utilise la formule donnée par l'énoncé:

$$\text{pente} = \frac{\text{dénivelé}}{\text{longueur horizontale parcourue}} = \frac{EC}{AC} = \frac{142}{631} \approx 0,225 = 22,5 \%$$

**La pente de la route parcourue par Aurélie est donc bien de 22,5 %.**

Exercice 3:

1. a) La distance totale parcourue lors de cette course par le nageur 1 est de **2000 m**.

b) Le nageur 1 a parcouru les 200 premiers mètres **en 5 minutes**.

2. La distance et le temps **ne sont pas proportionnelles** car la courbe représentant le nageur 1 n'est pas une droite.

3. Ce nageur 1 a parcouru 2000 m en 45 min.

Distance (m)	2000	x
Temps (min)	45	1

$$x = \frac{2000 \times 1}{45} \approx 44 \text{ m/min} \text{ : la vitesse moyenne du nageur 1 est en effet de } 44 \text{ m/min.}$$

4. a)  $f(10) = 50 \times 10 = 500$

b)  $f(30) = 50 \times 30 = 1500$

5. a) D'après la question 4a) le nageur 2 a parcouru 500 m en 10 minutes et d'après le graphique le nageur 1 a parcouru 400 m en 10 minutes. **Donc au bout de 10 minutes, c'est le nageur 2 qui est en tête.**

b) D'après la question 4b) le nageur 2 a parcouru 1500 m en 30 minutes et d'après le graphique le nageur 1 a parcouru 1600 m en 30 minutes. **Donc au bout de 30 minutes, c'est le nageur 1 qui est en tête.**

Exercice 4:

1. Les coordonnées du point de départ sont (- 200 ; - 100).
2. Cinq triangles seront tracés par le script.
3. a) Le 2<sup>ème</sup> triangle aura **une longueur de 80 pixels**.  
b) La figure obtenue:



c) Il faut placer le bloc « **tournez le bloc de 60°** » après l'instruction n°9 du script initial pour obtenir cette nouvelle figure.

Exercice 5:

1. Dans le triangle PCD rectangle en P, d'après le théorème de Pythagore on a :  
 $DC^2 = DP^2 + PC^2 = 1,30^2 + 1,30^2 = 3,38$   
 $DC = \sqrt{3,38} \approx 1,84 \text{ m}$  au centimètre près.

2. ABPE a quatre angles droits : c'est donc un rectangle.  
De plus,  $PE = PD + DE = 1,30 + 0,40 = 1,70 \text{ m}$   
et  $PB = PC + CB = 1,30 + 0,40 = 1,70 \text{ m}$  donc  $PE = PB$  .  
Or, si un rectangle a deux côtés consécutifs de même longueur alors c'est un carré.  
**Le quadrilatère ABPE est donc un carré.**

3.  $Périmètre \text{ du bac} = AB + BC + CD + DE + EA$   
 $Périmètre \text{ du bac} = 1,7 + 0,4 + 1,84 + 0,4 + 1,7 = 6,04 \text{ m}$

4. La hauteur est suffisante. En ce qui concerne la longueur :  $6,04 \div 2,4 = 2,5$   
**Il faut prévoir trois planches.**

5.  $Aire(ABCDE) = Aire(ABPE) - Aire(DCP) = 1,7^2 - 1,3 \times 1,32$  .  
 $Aire(ABCDE) = 2,89 - 0,845 = 2,045 \text{ m}^2$

6. Calculons le volume du bac à sable :  
 $Volume = Aire(ABCDE) \times hauteur = 2,045 \times 0,15 = 0,3225 \text{ m}^3$

Or  $1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ L}$

Donc le volume du bac en litres est égal à environ :  $0,3225 \times 1000 = 322,5 \text{ L}$  .  
**Il a fallu plus de 300 L de sable pour remplir le bac.**

Exercice 6:

Partie 1:

1. Les issues possibles sont : **1; 2; 3; 4; 5 et 6.**

2.  $p(A) = \frac{1}{6}$

3. Il y a 3 issues qui réalisent l'événement B (1; 3 et 5) donc  $p(B) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$  .

Partie 2:

1. La somme maximale que l'on peut obtenir avec deux dés est 12 donc  $p(C) = 0$  .  
**C'est un événement impossible.**

2.

	Dé vert						
Dé rouge	1	2	3	4	5	6	a)
1	2	3	4	5	6	7	
2	3	4	5	6	7	8	
3	4	5	6	7	8	9	
4	5	6	7	8	9	10	
5	6	7	8	9	10	11	
6	7	8	9	10	11	12	

- b) Les scores possibles sont: **2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11 et 12.**

3. a) Dans le tableau complété précédemment, le score 10 apparaît trois fois. De plus ce tableau compte un total de 36 cases. Donc  $p(D) = \frac{3}{36} = \frac{1}{12}$  .

b) Les scores multiples de 4 sont: 4 (trois fois) ; 8 (cinq fois) et 12 (une fois). **Au total, il y a donc neuf fois un score multiple de 4.** Donc  $p(E) = \frac{9}{36} = \frac{1}{4}$  .

c) Les scores premiers sont: 2 (une fois) ; 3 (deux fois) ; 5 (quatre fois) ; 7 (six fois) et 11 (deux fois). **Il y a donc 15 scores premiers.**  
Les scores supérieurs strictement à 7 sont: 8 (cinq fois); 9 (quatre fois); 10 (trois fois); 11 (deux fois) et 12 (une fois). **Il y a donc 15 scores supérieurs strictement à 7.**  
**Donc le score a, en effet, autant de chances d'être un nombre premier qu'un nombre supérieur strictement à 7.**